

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 г. Пензы
(МБОУ СОШ № 32)

П Р И К А З

18 января 2023 года

№ 11/1

Об утверждении самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 г. Пензы

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 11 февраля 2022 года, приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 6 мая 2022 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Аналитическую справку показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 г. Пензы, подлежащие самообследованию в 2022 году (приложение №1).

1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 32



Синенков О.Н.

**Аналитическая справка показателей деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 32 г. Пензы,
подлежащие самообследованию
в 2022 году**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Пензы – общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Адреса организации образовательной деятельности: 440031, Российская Федерация, Пензенская область, г. Пенза, ул. Кижеватова, 13 (корпус №1); 440031, Российская Федерация, Пензенская область, г. Пенза, ул. Бурмистрова, 16а (корпус №2), 440031, Российская Федерация, Пензенская область, г. Пенза, ул. Кижеватова, 13 (физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп»)

В 2021-2022 учебном году учебном году школа работала в следующем режиме: Из 45 классов-комплектов учились в первую смену 42 классов, во вторую смену 4а, 4б, 4в классы.

1-6 классы занималась по 5-дневной учебной неделе, 7- 11- ые – по 6-дневной учебной недели.

На конец учебного года обучалось 1231 школьник, из них в 1 – 4- х классах - 552 – (20 классов), в 5– 9-х классах - 628 – (23 класса), в 10–11-х классах- 51 (2 класса). Средняя наполняемость – 27,35.

Работали 7 групп продленного дня, которые посещали дети 1 – 3 – х классов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1231 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	552 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	628 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	665 человек/54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	60,3 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/8%

В течение учебного года отслеживалось качество знаний обучающихся, проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и устранения их в работе педагогического коллектива.

Учителя –предметники активно проводили дифференцированную и индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по итогам промежуточного контроля, включали в урочную деятельность задания для устранения пробелов при прохождении программного материала.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов промежуточного контроля каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах текущих образовательных достижениях учащихся.

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	489 человек/38,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/3%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,16%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/1,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человека/2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/1,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	136 человек /11 %

Педагоги проводят индивидуальную и групповую работу по реализации проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности по предмету и метапредметным направлениям. Активно используются возможности интернет-ресурсов по подготовке обучающихся к различным уровням предметных олимпиад.

Организована работа ШМО по мониторингу организации деятельности школьников по участию в конкурсах, НПК, олимпиадах, комплектуются сборные команды школы для участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека/ 3,7%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 80,2%
1.29.1	Высшая	32 человек/ 39,5%
1.29.2	Первая	31 человек/ 38,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 27,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 19,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 17,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 100%

Педагоги ежегодно принимают участие в городских, областных семинарах, вебинарах и консультациях: руководители ШМО провели школьный этап научно-практической конференции; учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования принимали участие совместно с обучающимися в

спортивных соревнования районного, городского и областного уровней, обучающиеся занимали призовые места, награждались кубками и грамотами.

Совместно с ГАОУ ДПО ИРР ПО организована работа стажировочной площадки по программе «Использование элементов фитнес-технологий на уроках физической культуры».

Важным направлением деятельности МО и администрации школы является совершенствование профессионального мастерства учительских кадров через курсовую переподготовку и аттестацию.

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,091 единицы(87)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18547 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человека/2,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3496,3 кв. м

В школе созданы условия для эффективного учебно-воспитательного процесса действуют 54 учебных кабинета, оборудованы 3 компьютерных класса, спортивный и гимнастический залы, зал спортивной аэробики, тренажерный зал, столярная и слесарная мастерская, кабинет технологии, функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп», бассейн. Во втором корпусе функционирует ресурсный класс для обучающихся детей с расстройством аутистического спектра. Школа имеет достаточно материальную базу для организации в полном объеме учебно-воспитательного процесса.